**Przedmiotowe zasady oceniania (PZO)**

**- ZAJĘCIA TECHNICZNE –**

**Publiczne Gimnazjum Nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi**

**w Garwolinie**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
3. Rozporządzenie MEN z 23 grudnia 2003 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
4. Rozporządzenie MEN z 8 czerwca 2009 roku w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.
5. Rozporządzenie MEN z dnia 30 lipca 2002 roku w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego.

**Programy:**

 Program zajęć technicznych dla Gimnazjum Nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Garwolinie;

autor Urszula Białka

Nr programu: 199/2009

 Program ten został umieszczony w szkolnym zestawie programów nauczania Publicznego Gimnazjum Nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Garwolinie. Zawiera zagadnienia edukacji technicznej podporządkowanej możliwościom i rozwojowi ogólnotechnicznemu uczniów klas gimnazjalnych. Program pozwala na wzbogacanie rodzajów aktywności technicznej oraz zgłębianie i doskonalenie umiejętności w wybranych dyscyplinach (kulinaria, papieroplastyka) na poziomie zgodnym z możliwościami, zainteresowaniami i potrzebami indywidualnymi uczniów. Dostosowany jest do warunków bazowych szkoły.

**Założenia:**

Przedmiotowy system oceniania ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.

O jakości wystawianej oceny powinien decydować poziom jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Należy zwrócić uwagę na wysiłek jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz aktywną jego postawę.

W celu wywołania i wzmocnienia pozytywnej motywacji uczniów do aktywności technicznej należy eksponować jego sukcesy. Należy nagradzać ucznia oceną bardzo dobrą lub dobrą nie tylko za wysiłek w wykonaniu zadań kontrolno- oceniających,

ale także za postępy w jednostce lekcyjnej lub za wykazanie się specjalną inwencją twórczą.

Zasady PZO:

Zasady PZO są zgodne z WZO.

**Elementy wiedzy przedmiotowej, wchodzące w zakres treści nauczania, podlegające ocenie**

Wymagania ogólne:

– rozpoznawanie urządzeń technicznych i rozumienie zasad ich działania;

– opracowanie kompetencji rozwiązań typowych problemów technicznych oraz przykładowych rozwiązań konstrukcyjnych;

– planowanie pracy o różnym stopniu złożoności, przy różnych formach organizacyjnych pracy;

– bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyrządami.

Wymagania szczegółowe:

– stosowanie zasady bezpieczeństwa podczas działań praktycznych

– stosowanie zasady ochrony przeciwpożarowej

– znajomość zasad działania urządzeń, sprawne i prawidłowe posługiwanie się nimi.

– czytanie i analizowanie treści instrukcji obsługi urządzeń oraz tabliczki znamionowe

– czytanie i wykonywanie dokumentacji technologicznej

– planowanie pracy, opracowywanie procesu technologicznego

– znajomość historii wynalazków i największych twórców techniki

– znajomość sposobów pozyskiwania energii elektrycznej

– znajomość budowy i działania lutownicy i wiertarki elektrycznej

– bezpieczne korzystanie z energii elektrycznej

– znajomość zasady działania urządzeń znajdujących się w otoczeniu człowieka

– przedstawianie zasad bezpiecznego użytkowania i konserwacji tych urządzeń

– znajomość i stosowanie przepisów ruchu drogowego dotyczące pieszych

 i rowerzystów

– umiejętność udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej

– dbanie o środowisko naturalne

W zakresie wychowania:

– świadomość odpowiedzialności za drugiego człowieka

– przyjmowanie postawy szacunku dla drugiego człowieka

– dokładność, wytrwałość i cierpliwość

– kształtowanie wyobraźni przestrzennej, rozwijanie pomysłowości i twórczego działania

– dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych

– korzystanie z narzędzi i przyborów zgodnie z ich przeznaczeniem

– stosowanie w sposób racjonalny zdobyczy techniki

– szacunek dla cudzej własności

– współdziałanie w grupie

– kształtowanie poczucia estetyki, wrażliwości

– znajomość i rozumienie znaczenia ochrony środowiska i wykorzystania surowców wtórnych

– poczucie współodpowiedzialności za środowisko naturalne

– prowadzenie proekologicznego stylu życia

– świadome uczestnictwo w ruchu drogowym

– określanie swoich mocnych i słabych stron

– dokonywanie wyborów zgodnych z powszechnie uznawanymi wartościami

**Sposoby i metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z zajęć technicznych:**

1. Obserwacja postawy ucznia na lekcjach:
	* Stosunek ucznia do przedmiotu,
	* Praca na lekcji,
	* Przygotowanie do zajęć,
	* Aktywność na lekcjach.
2. Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:
* Prace wytwórcze wykonywane na lekcjach
* Zadania dodatkowe
* Odpowiedzi ustne
* Testy
* Kartkówki
* Sprawdziany
* Zadania domowe
* Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć technicznych

Ocena zależy od tego, czy uczeń zrealizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązywania zadań, prezentacji rozwiązania, estetyki i systematyczności (wywiązanie się w terminie)

1. Przy realizacji zadań oceniane będą:
* przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
* umiejętność zarządzania informacją,
* umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
* przestrzeganie praw i zasad współżycia,
* umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
1. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);
2. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.
3. Sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:
* 100% - 99% lub zad. dodatkowe ocena celująca
* 98%– 90% ocena bardzo dobra
* 89% – 75% ocena dobra
* 74% – 51% ocena dostateczna
* 50% – 35% ocena dopuszczająca
* mniej niż 35% ocena niedostateczna.

**Dokumentacja nauczyciela zajęć technicznych:**

1. Dziennik lekcyjny – rubryki opisane zgodnie z obszarami oceniania w PSO.
2. Dokumentacja uczniów posiadających opinie z PPP lub innych poradni specjalistycznych (notatki zawierające informacje zakresu prac manualnych).
3. Program i rozkład materiału
4. Poszczególne oceny w dzienniku będziemy oznaczać np.: NP. – nieprzygotowanie, PD-praca domowa, zasady BHP –BHP, aktywność – Akt. Oraz u dołu strony nazwami poszczególnych działów lub zakresów tematycznych podlegających ocenie.

**Sposoby informowania o wymaganiach i ocenach:**

 Uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach na poszczególne stopnie podczas pierwszych zajęć lekcyjnych w nowym roku szkolnym.

 Rodzice uczniów zostają zapoznani z kryteriami wymagań w czasie zebrania informacyjnego, konsultacji z nauczycielem lub dyrektorem oraz potwierdzają to podpisem.

 Oceny bieżące przekazywane są uczniowi bezpośrednio po ich uzyskaniu. Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu do końca roku szkolnego; rysunki techniczne są zwracane uczniom bezpośrednio po ich ocenieniu. Wytwory praktyczne pozostawiane są w szkole do końca roku szkolnego w celu ich ekspozycji a następnie zwracane uczniom.

 Rodzice mogą uzyskać szczegółowe informacje o postępach i wynikach swojego dziecka podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem.

 W przypadku problemów edukacyjnych lub wychowawczych na zajęciach technicznych nauczyciel informuje o tym fakcie wychowawcę klasy, a ten przekazuje informacje rodzicom ucznia.

**Ustalenia z uczniami:**

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
2. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
3. W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy, bez podawania powodu.
4. Za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa;
5. Za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

1. Uczeń otrzymuje ocenę bdb z aktywności na lekcji za:
* właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
* gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
* podejmowanie merytorycznej dyskusji,
* szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
* dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
* wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
* pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,

 wykonanie pomocy do pracowni,

* inne,
1. Uczeń otrzymuje ocenę ndst za brak aktywności na lekcji, gdy:
* zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym

 tematem,

* wykazuje brak oczywistych umiejętności,
* niszczy prace kolegów,
* nie przestrzega regulaminu pracowni,

Zasady poprawiania ocen:

* + Sprawdziany z zakresu umiejętności praktycznych uczniowie mogą poprawić na najbliższej lekcji. Poprawa jest dobrowolna i musi odbywać się tak, aby nie miała wpływu na przebieg lekcji.
	+ Ocenę z wiadomości teoretycznych uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
	+ Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku „sprawdzianu poprawkowego” nie może być niższa od oceny uzyskanej poprzednio.
	+ W wyniku 50% nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia, która uniemożliwiła uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub rocznej należy stosować procedury przewidziane w szkole dla egzaminów klasyfikacyjnych.
	+ Ocenę z poprawy wpisuje się za oceną poprawioną stosując następujący zapis, np.1/5

**Kryteria oceny śródrocznej, końcowo rocznej i końcowej:**

Podczas wystawiania oceny śródrocznej i końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim oceny cząstkowe z poszczególnych obszarów oceniania. W zależności od pracy włożonej przez ucznia, zaangażowania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych nauczyciel może w sposób elastyczny wystawić ocenę według przyjętej w szkole skali ocen.

O ocenie semestralnej uczeń jest informowany przez nauczyciela zgodnie z zasadami określonymi w WZO.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego umiejętności, wiadomości i zaangażowanie znacznie wykraczają poza program nauczania na danym poziomie edukacyjnym.

**Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:**

**Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:**

· Biegle posługuje się nabytymi wiadomości i umiejętnościami w sytuacjach

 praktycznych, a jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania

· Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

· Systematycznie korzysta ze źródeł informacji

· Twórczo rozwija własne uzdolnienia

· Śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki

· Racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach

· Stosuje nietypowe rozwiązania

· Biegle i właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia

· Wykonuje dokumentacje dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych

**Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

· Opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania

· Rozwiązywał samodzielnie problemy teoretyczne

· Prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć

· Potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych

· Ambitnie realizuje zadania indywidualne

· Bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne

· Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje

· Poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy

· Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami

· Charakteryzuje go systematyczność, konsekwencja działania

· Systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentacje

· Właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia

· Bierze udział w konkursach przedmiotowych

**Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

· nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania

· Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne

· Dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela

· Sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne

· Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje

· Poprawnie rozpoznaje materiały i określa jej cechy

· Właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia

· Czasami korzysta z różnych źródeł informacji

· Systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentacji

**Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

· Opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania

· Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

· Poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy.

· Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy

· Rzadko korzysta z różnych źródeł informacji

· Systematycznie prowadzi dokumentacje, jednak nie zawsze poprawnie

**Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:**

· Ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie ucznia

· Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności

· Posługuje się prostymi przyrządami i narządami

· W nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia

· Ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania

· Nie korzysta z żadnych źródeł informacji

· Prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

**Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

· Nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania

· Nie jest w stanie rozwiązać najprostszych zadań

· Nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów

· Posługuje się niektórymi urządzeniami z najbliższego otoczenia

· Nie potrafi organizować pracy

· Jest niesamodzielny

· Nie korzysta z żadnych źródeł informacji

· Nie prowadzi dokumentacji

Ważną rzeczą podczas realizacji programu zajęć technicznych jest rozbudzenia u uczniów

zainteresowania techniką, ich twórczej aktywności oraz mobilizowanie ich do umiejętnego

rozwiązania problemów technicznych. Niewątpliwie zajęcia techniczne w znacznej mierze

przyczyniają się do określenia przez ucznia swoich mocnych i słabych stron oraz wyboru

dalszej drogi kształcenia, a co za tym idzie – przyszłego zawodu.

**Dostosowanie wymagań dla uczniów z opiniami PPP:**

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, takie jak:

* Wydłużenie czasu na wykonywanie ćwiczeń praktycznych,
* Możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze, i ocenienie ich wykonania etapami
* Konieczność odczytania na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej.
* Branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych
* Możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa czy sprawdzian)
* Podczas odpowiedzi ustnych – zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego

Ewaluacja PZO

Ewaluacja PZO pozwala nauczycielowi zajęć technicznych zebrać informacje na temat przyjętego przez nich oceniania oraz poznać opinie uczniów i rodziców.

1. Kryteria ewaluacji:
* zgodność PZO z WZO,
* wspieranie rozwoju ucznia
* zgodność PZO z podstawą programową,
* znajomość PZO przez uczniów i rodziców.
1. Metody ewaluacji:
* analiza dokumentacji ucznia,
* ankieta,
* wywiad z uczniami i rodzicami.